

«СОГЛАСОВАНО»

Первый заместитель главы
администрации городского округа
город Дзержинск, председатель
комиссии по БДД

Т.И. Андреев
(расшифровка)

«24» 08 2023г.

«СОГЛАСОВАНО»

Начальник ОГИБДД УМВД
России по городу Дзержинску
Д.Ю. Мочалкин
(расшифровка)

«24» 08 2023г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МБОУ
школа № 7

В.В. Коротков
(расшифровка)

«24» 08 2023г.

ПАСПОРТ

дорожной безопасности

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

«Средняя школа № 7 с углубленным изучением отдельных предметов»

2023г.

Содержание

<u>I. Общие сведения</u>	2
<u>II. План-схемы ОО</u>	3
<u>1. План-схема района расположения ОО,</u>	
<u>пути движения транспортных средств и детей (учеников)</u>	
<u>2. Схема организации дорожного движения в непосредственной близости от</u>	
<u>образовательной организации размещением соответствующих технических средств,</u>	
<u>маршруты движения детей и расположение парковочных мест</u>	
<u>3. Маршруты движения организованных групп детей от ОО к стадиону, парку или к</u>	
<u>спортивно-оздоровительному комплексу</u>	
<u>4. Пути движения транспортных средств к местам разгрузки/погрузки и рекомендуемые</u>	
<u>пути передвижения детей по территории образовательной организации</u>	
<u>III. Приложение</u>	8

I. Общие сведения

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Средняя школа № 7 с углубленным изучением отдельных предметов»

Тип ОО: образовательное учреждение

Юридический адрес ОО: 606007, Нижегородская область, город Дзержинск, улица Матросова, дом №19

Фактический адрес ОО: 606007, Нижегородская область город Дзержинск, улица Матросова, дом № 19

Должностные лица образовательной организации

Должность	ФИО	Телефон
• Директор	Коротков Владимир Владимирович	8(8313) 22-21-20
• Заместитель директора по УР	Лунина Светлана Павловна Ульянова Александра Викторовна	8(8313) 22-20-48 8(8313) 22-05-60
• Заместитель директора по ВР	Касаткина Елена Юрьевна	8(8313) 22-20-48
• Ответственный работник по профилактике детского травматизма - (должность)	Колосова Инна Валерьевна, зав. школьной библиотекой	8(8313) 22-05-60

Прочие должностные лица

• Сотрудник органа управления образованием, курирующий вопросы профилактики детского дорожно-транспортного травматизма	Хохлова Мария Сергеевна	8(8313) 25-04-11
• Ответственный сотрудник от ГИБДД	Крицкий Владимир Александрович	8(8313)25-35-67
• Руководитель или ответственный работник дорожно-эксплуатационной организации, осуществляющей содержание ТСОДД*	Плаксин Андрей Михайлович	8-910-129-30-01

Время занятий в образовательной организации:

1-ая смена: 8:00 – 15:50

2-ая смена: -

внеклассные занятия: 14:00 – 17:00

Количество учащихся 844

Количество классов 30

В рамках реализации рабочих программ по предметам обучение правилам безопасного поведения на дорогах:

«Окружающий мир» (1-4 классы,) «ОБЖ» (5-11 классы, 1 час в неделю) _____

(указать предметы, классы, количество часов в каждом классе)

В рамках реализации дополнительных образовательных программ:

ОДОД «Юный инспектор дорожного движения» (5-6 класс, 1 час в неделю),

ОДОД «Разговор о здоровье» (2-4 класс, 1 час в неделю), ОДОД «VR-ОБЖ» (7 класс, 1 час в неделю) _____

указать наименование программы дополнительного образования, классы, количество часов в каждом классе)

Наличие и периодичность заполняемости материалом страницы «Дорожная безопасность» на сайте образовательной организации

Страничка на сайте имеется, заполняется раз в четверть _____

Наличие кабинета по БДД (имеется или нет) нет

Оборудование кабинета по БДД

нет

Наличие уголков (стендов) по БДД Да

Где располагаются 2 (первый этаж, для младшей школы), 2 (рядом с учительской), 1 (первый этаж возле вахтера, маршрут «Дом-школа-дом») _____

Какие вопросы (рубрики) освещают 1-Уголок отряда ЮИД «Зебра», 1-Уголок безопасности (Основные ПДД, ПД для велосипедистов, необходимость и важность светоотражающих элементов, правила поведения на дороге и др. _____

Наличие стационарного автогородка с дорожной разметкой и комплектом знаков _____ нет

Отряд ЮИД (имеется или нет) Да

Состав отряда ЮИД (количество детей, возраст) 15 человек, 5-6 класс

Руководитель отряда (Ф.И.О., должность) Квасова Екатерина Александровна, старшая вожатая

Телефоны оперативных служб

02 или 102 - полиция

03 или 103 - скорая помощь

112 - МЧС

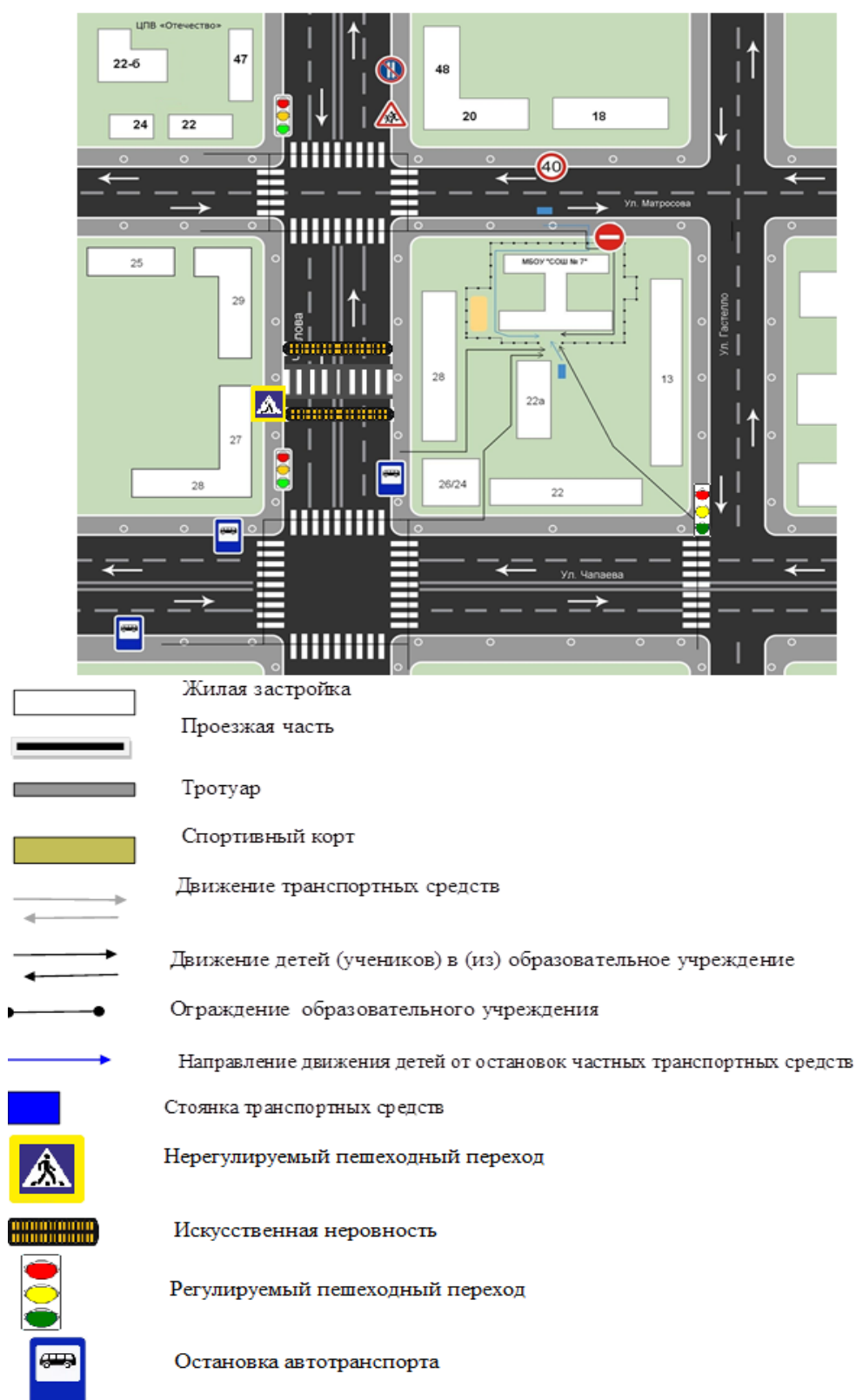
8 958 549 03 24 - МБУ "Город"

(дорожно-эксплуатационная организация, осуществляющая содержание УДС)

План-схема района расположения ОУ пути движения транспортных средств и детей (учеников)



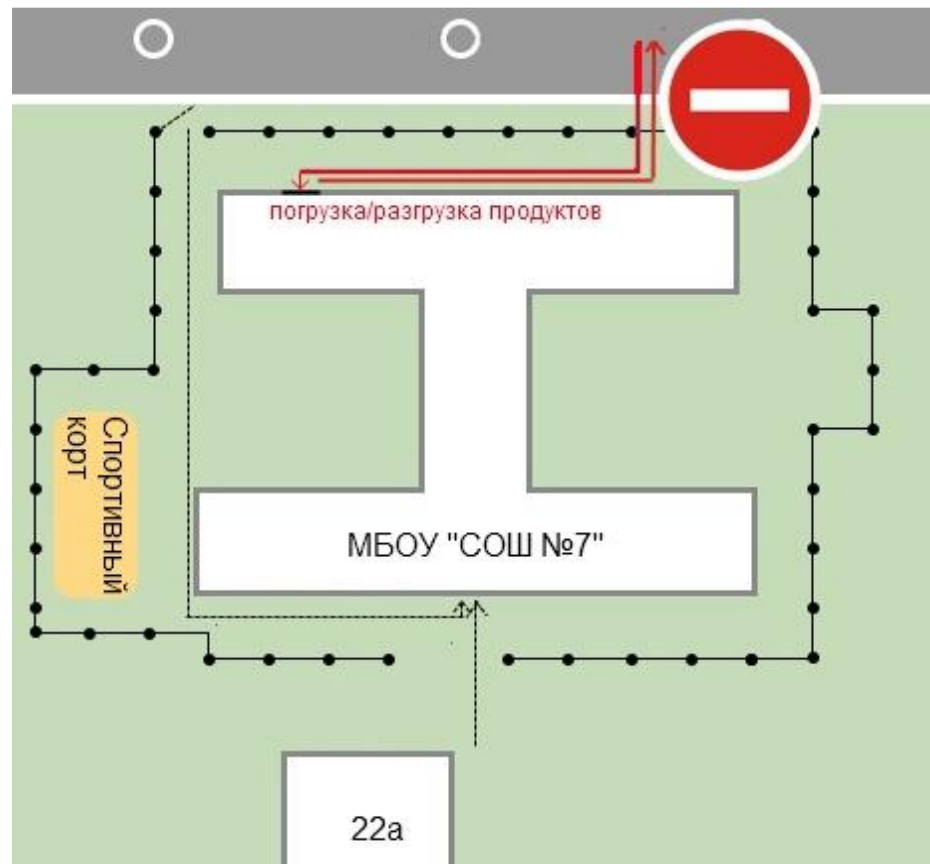
Схема организации дорожного движения в непосредственной близости от образовательного учреждения с размещением соответствующих технических средств, маршруты движения детей и расположение парковочных мест



Маршруты движения организованных групп детей от ОУ к городскому МБУ ДО ПМС- центру



**Пути движения транспортных средств к местам разгрузки/погрузки и
рекомендуемые пути передвижения детей по территории
образовательного учреждения**



-  Въезд /выезд грузовых транспортных средств
- 
-  Движение детей и подростков на территории образовательного учреждения
-  Спортивный корт
-  Ограждение территории школы
-  Место разгрузки/погрузки

III. Приложение

1. План работы ОУ по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

План мероприятий по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма на 2023-2024 учебный год

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Рассмотрение вопросов, связанных с состоянием работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма на педсовете	август	Зам. директора по ВР
2.	Составление Паспорта дорожной безопасности школы	август	Зам. директора по ВР
3.	Участие в месячнике безопасности дорожного движения «Внимание-дети!»	Сентябрь, май	Директор школы Зам. директора по ВР Учитель ОБЖ Классные руководители 1-11 классов
4.	Оформление в классных уголках странички «ПДД»	Сентябрь- октябрь	Классные руководители 1-11 классов
5.	Выполнение программы по изучению ПДД на уроках ОБЖ.	В течение года, в соответствии с тематическим планирова- нием	Учитель ОБЖ
6.	Планирование работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма в общешкольных планах и в планах классных руководителей.	В течение года	Зам. директора по ВР, классные руководители
7.	Инструктаж с учащимися по ПДД: — «Каникулы без ЧП» — «Опасности зимней дороги» — «Лето без опасностей»	перед началом каникул	классные руководители
8.	Проведение семинаров с учителями начальных классов и классными руководителями: - о необходимости ношения светоотражающих элементов в одежде ; - о правилах перевозки организованных групп детей	В течение года	Зам. директора по ВР
9.	Обновление в школе «Уголка безопасности», уголка ЮИД «Зебра», странички дорожной безопасности на сайте школы	Раз в четверть	Зам.директора по ВР

			Руководитель ОДОД «ЮИД»
10.	Проведение тематических классных часов, конкурсов, соревнований, игр, викторин, КВН и т.п. по безопасности дорожного движения.	В течение года	Зам. директора по ВР классные руководители
11.	Привлечение к проведению мероприятий по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма работников ОГИБДД.	В течение года	Зам. директора по ВР Учитель ОБЖ
12.	«Минутки безопасности» (пятиминутки о безопасном поведении на дороге на последних уроках)	В течение года	Учителя начальных классов и классные руководители 5-11 классов
13.	Ознакомление учащихся начальных классов со схемой маршрута безопасного движения в школу и обратно («Дом-школа-дом») Ознакомление учащихся с Паспортом дорожной безопасности школы	Сентябрь - октябрь	Учителя начальных классов, классные руководители
14.	Посещение спектаклей в кукольном театре и театре драмы по тематике ПДД	Сентябрь-октябрь	Учителя 1-4 классов
15.	Беседы на родительских собраниях на темы: - «Велосипеды у детей – ответственность родителей. Правила дорожного движения для велосипедистов»; - «Светоотражающие элементы в одежде вашего ребенка» - «Правила перевозки детей в личном автотранспорте»; - Выступление инспектора ОГИБДД на родительских собраниях	Сентябрь Январь Март по запросу	Классные руководители Зам. директора по ВР
16.	Информационные статьи на стенде «Уголок безопасности» - «Знай и соблюдай Правила дорожного движения». «Осторожно! Железная дорога!» - «Помни это, юный велосипедист» - «Здравствуй, лето!» (о поведении на дороге во время летних каникул)	Сентябрь Ноябрь Февраль Май	Зам. директора по ВР Руководитель ОДОД «ЮИД»
17.	Деятельность объединения дополнительного образования детей «Юные инспектора дорожного движения»	В течение года	Руководитель ОДОД «ЮИД»
18.	Участие в городских конкурсах отрядов ЮИД, «Безопасное колесо» и др.	В течение года	Руководитель ОДОД «ЮИД»
19.	Участие в городском конкурсе рисунков и сочинений «Дорога глазами детей»	Февраль-март	Зам. директора по ВР, классные руководители
20.	Просмотр кинофильмов по профилактике ДТП.	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР, классные руководители
21.	Участие обучающихся и их родителей в онлайн-тестировании по ПДД	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР
22.	Участие родителей в родительских собраниях в режиме ВКС, организованные сотрудниками ОГИБДД	В течение учебного года	Классные руководители

2. Карта самообследования состояния обучения учащихся правилам безопасного поведения на дорогах в 202_2_-202_3__ учебном году.

2.1. Организация образовательного процесса по обучению детей основам правил дорожного движения и профилактике детского дорожно - транспортного травматизма

1. Наличие приказа директора ОО (приказ № 85/1 от «_16_» сентября 2020 года) о назначении ответственного за работу по организации обучения детей основам ПДД и профилактике ДДТТ (Касаткина Елена Юрьевна, зам директора, 22-20-48)
2. Классы, в которых организуется работа по обучению детей ПДД:
 - а) 1-4 классах Да
 - б) 5-8 классах Да
 - в) 9-11 классах Да
3. Количество преподавателей, прошедших в течение 5 лет курсы повышения квалификации по методике преподавания основ ПДД ____ 0 ____
4. Название организации (где проходили обучение) _____ - _____
5. В рамках реализации дополнительных образовательных программ обучение правилам безопасного поведения на дорогах: ОДОД «Юный инспектор дорожного движения»_(5-6 класс, 1 час в неделю), ОДОД «Разговор о здоровье» (2-4 класс, 1 час в неделю), ОДОД «VR-ОБЖ» (7 класс, 1 час в неделю) _____
(указать название программы, классы, количество часов в каждом классе)
6. В каких классах не предусмотрено изучение ПДД (причина) _____
_____ во всех классах предусмотрено _____
7. Количество родителей, состоящих в «родительских патрулях» _____ 3 _____
8. Наличие плана работы «родительского патруля» (дата утверждения) _____
_____ 02.09.2022 _____

2.2. Материально-техническое обеспечение

1. Наличие Кабинета по БДД (имеется или нет) _____
_____ нет _____
2. Оборудование кабинета по БДД _____
_____ нет _____
3. Наличие уголков (стендов) по БДД (имеются или нет) _____ Да _____
4. Количество уголков _____
_____ 5 _____
5. Место расположения _2_ (первый этаж, для младшей школы), 2 (рядом с учительской), 1 (первый этаж возле вахтера, маршрут «Дом-школа-дом»)
6. Какие вопросы (рубрики) освещают 1-Уголок отряда ЮИД «Зебра», 1-Уголок безопасности (Основные ПДД, ПД для велосипедистов, необходимость и важность светоотражающих элементов, правила поведения на дороге и др. _____

7. Наличие стационарного автогородка с дорожной разметкой и комплектом знаков (имеется или нет) _____ нет _____
8. График работы площадки (автогородка при наличии) _____ нет _____
9. Наличие мобильного автогородка _____ нет _____
10. План работы мобильного уголка (при наличии)

2.3. Учебно-методическое обеспечение

1. Наличие и использование печатных средств обучения _____ Да _____
2. Наличие и использование электронных средств обучения _____ Да _____
3. Наглядный и дидактический материал, имеющийся в ОО:
 - а) плакаты по ПДД _____
 - б) плакаты по первой помощи при ДТП _____ Да _____
 - в) дидактические игры; _____ Нет _____
 - г) видеофильмы, видеоролики _____ Да _____
 - д) карточки-задания по ПДД; _____ нет _____
 - е) рабочие тетради _____ нет _____
 - ж) иное _____ нет _____
4. Диагностический материал:
 - а) контрольные задания _____ Да _____
 - б) диагностические тесты _____ Да _____
 - в) уровневые задания для самостоятельной работы учащихся _____ Нет _____
 - г) иное _____ - _____

2.4. Наличие методических материалов для педагогов

1. Опыт работы по профилактике ДДТТ _____ Да _____
2. Сборники планов конспектов уроков и внеклассных мероприятий _____ Нет _____
3. Методические рекомендации по обучению учащихся основам ПДД _____ Да _____
4. Методические рекомендации по организации внеклассной работы с детьми по предупреждению ДДТТ _____ Да _____

3. Методические рекомендации по разработке и использованию маршрута движения школьника «Дом- школа-дом»

1. Общая часть.

1. Маршрут движения школьника "Дом-школа-дом" - это Памятка, в которой сочетаются схема и описание рекомендуемого пути движения школьника из дома в школу и обратно.

2. Маршрут "Дом-школа-дом" разрабатывается школьником с помощью его родителей или самостоятельно (в старших классах). Каждый разрабатываемый маршрут обсуждается в классе, где ученик, для которого составлен маршрут, должен уметь объяснить его.

3. Цель маршрута "Дом-школа-дом":

А) повысить безопасность движения ребенка в школу и обратно;

Б) обучить ребенка ориентироваться в дорожных ситуациях на пути движения в школу и из школы;

В) обучить родителей, принимающих участие в составлении "маршрута, ориентированию в дорожной обстановке и предотвращению типичных опасностей.

2. Порядок разработки маршрута "Дом-школа-дом".

1. Вначале родители вместе со школьниками проходят путь от дома до школы и обратно и намечают наиболее безопасный (рекомендуемый) вариант, отмечают более опасные (нерекомендуемые) варианты. При выборе безопасного варианта перехода улиц наиболее легкие и безопасные для ребенка. Пешеходный переход со светофором более безопасный, чем пешеходный переход без светофора, улица и участки, где не затруднен осмотр проезжей части (нет густых кустов, деревьев, стоящих машин, особенно крупногабаритных), более безопасна, чем улица со стоящими машинами и другими предметами, закрывающими обзор и т.д.

2. Выбрав вариант движения ребенка, родители наносят его на схему расположения улиц от дома до школы. В случае, если в маршрут входит поездка ребенка на автобусе и т.п., в схеме приведено расположение улиц вблизи дома (место посадки в автобус) и расположение улиц вблизи школы (место выхода из автобуса и движения в школу).

3. Далее на схеме выделяются участки повышенной опасности, требующие более подробного описания.

- Это, как правило, на пути "дом-школа":
- выход из дома и первый переход через улицу;
- переход через улицу и перекрестки;
- посадка в общественный транспорт (остановка) и выход из него (если ребенок пользуется автобусом, троллейбусом, трамваем);
- последний переход через улицу и вход в школу.

На пути "школа-дом" участки те же, но отмечается выход из школы и последний переход улицы и вход в дом, кроме того, выделяются участки повышенной опасности на нерекомендуемых вариантах движения, чтобы

объяснить, в чем их опасность и почему они не рекомендуются.

4. При выходе из дома часто обзор улицы может быть затруднен деревьями, кустами. Школьник переходит улицу в установленном месте, только внимательно ее осмотрев. Переходить нужно шагом. Недопустимо бегать через дорогу, стараясь успеть на автобус. Из дома надо выйти заблаговременно, чтобы не спешить. Если на улице возможны стоящие машины, затрудняющие обзор, в описание перехода улицы вносятся соответствующие предостережения.

5. Если переход не регулируется светофором, то в описание перехода вносят слова: когда приближается грузовик или автобус, сзади него может быть не видна другая машина! Машину лучше пропустить и, пропустив ее, подождать, пока она отъедет подальше. Ведь когда машина близко, за ней могут быть не видны встречные машины.

6. Если переход улицы регулируется светофором, необходимо записать: идти можно только на зеленый свет для пешеходов. Если горит красный свет для пешеходов - идти нельзя, даже если машины нет. Надо уважать правила так же, как их уважают водители. При переходе на зеленый свет надо тоже наблюдать за обстановкой, замечать машины, которые в этот момент готовятся к повороту направо или налево, пересекая путь движения пешеходов.

7. Для каждой улицы, которую приходится переходить, дается ее характеристика: интенсивность движения машин, возможность появления машин из-за поворота; предметы, мешающие осмотру улицы; кусты, деревья, стоящие машины и т.д.

8. В местах посадки в общественный транспорт делается запись: при подъезде автобуса стоять, отступив от края тротуара, т.к. автобус может занести, особенно в дождь, снег или гололед. Пока автобус не остановился, к двери не подходить! В последний момент при отправлении автобуса в автобус не садиться - может прищемить дверьми. Особенно опасна передняя дверь - после защемления дверьми можно попасть под колеса!

9. В местах выхода из общественного транспорта делать запись: заранее подготовиться к выходу. Не опаздывать при выходе - может прищемить дверьми. Аккуратно выходить, чтобы не поскользнуться и не упасть. Если после выхода из общественного транспорта надо переходить улицу, делается запись: подождите, пока не уйдет автобус! Из-за автобуса выходить крайне опасно. Подойдите к перекрестку (пешеходному переходу) и внимательно осмотрите проезжую часть дороги!

10. Перед переходом улицы, на которой стоит школа, можно встретить товарищей и отвлечься от обзора за дорогой. Делается запись: перед переходом внимательно осмотреть улицу. Переходить только шагом, разговоры прекратить!

11. У выхода из школы. Делается запись: переход только шагом! Большая часть происшествий возникает во время выхода детей из школы. Поэтому будьте особенно внимательны!

12. Отдельного описания требует переход улицы, на которой стоит дом. Часто дети бегут к дому, плохо осматривая улицу. Есть возможность увидеть родных или знакомых, что способствует пересечению дороги бегом. Не спешите к дому! Переходите только шагом. Внимательно осмотрите улицу. Будьте особо осторожны, если есть кусты, деревья, стоящие машины!

13. При оформлении маршрута на бланке сплошной линией со стрелкой и

цифрой "1" над линией обозначается путь движения из дома в школу, путь из школы домой обозначается так же, только над линией ставится цифра "2".

Не рекомендуемый (но возможный) путь движения обозначается пунктирной линией.

Для каждой улицы, которую приходится переходить школьнику, делается две записи "Характеристика улицы" (с точки зрения ее опасности) и "Советы по переходу улицы".

3. Порядок использования схемы маршрута "Дом-школа-дом"

1. После составления маршрута родители, сопровождая сына или дочь в школу и обратно (в первые месяцы посещения школы для первоклассника и несколько раз - для учащихся старших классов, которые ранее уже ходили в школу самостоятельно), добиваются практического овладения школьниками методами безопасного движения по маршруту, понимания ими всех опасностей, которые указаны в описанном маршруте.

2. Сопровождая школьника, родители отрабатывают привычку заблаговременного выхода из дома, отсутствия спешки, перехода улицы только шагом, строго под прямым углом, не наискосок, тщательного осмотра дороги перед переходом, даже если она пустынная.

- Отрабатывается сдержанность и осторожность при движении через дорогу для посадки на автобус - никакой спешки!

- Отрабатывается осторожность: при посадке и при выходе из автобуса особая осторожность - при возвращении домой, если дом на противоположной стороне улицы.

- Крайне важно добиваться, чтобы любой предмет, мешающий осмотреть улицу, сам по себе рассматривался школьниками как сигнал опасности.

- Движение в школу используется как учебная программа по отработке навыков наблюдения и оценки обстановки.

3. Доверить школьнику самостоятельное движение в школу и обратно можно лишь после того, как будут выполнены "Требования к знаниям и навыкам школьника".

4. Особенно тщательно необходимо готовить к самостоятельному движению по улице детей с дефектами зрения, в частности, пользующихся очками. Главная сложность улицы в наблюдении: заметить машину или мотоцикл. Оценить скорость и направление ее движения не так просто, как кажется на первый взгляд.

Прошнуровано, пронумеровано
и скреплено печатью 15 листов

Директор МБОУ школа № 7

В.В. Коротков

Прошито, пронумеровано

15 (пятнадцать)
листов

Директор МБОУ «Средняя
школа № 7 с углубленным
изучением отдельных
предметов»

В.В.Коротков

